



***Szigligeti Általános Iskola***  
***Alsós munkaközösség éves munkaterve***  
***2020/2021.***

## **Az alsó tagozatos szakmai munkaközösségünk tagjai**

A munkaközösség létszáma az idei tanévben 6 fő. Egy kolléganő áthelyezéssel egy másik oktatási intézményben kezdte meg munkáját, és helyette egy új tanítónő érkezett, szintén áthelyezéssel, aki korábban már dolgozott iskolánkban.

### **Munkaközösségi tagok:**

- **Szabóné Marton Mónika:** tanító, aki az 1. osztály osztályfőnöke.
- **Verő Katalin:** tanító, a 2. osztály osztályfőnöke, valamint ifjúságvédelmi felelős.
- **Papp-Juhász Judit:** tanító, a 3. osztály osztályfőnöke, és a 2. sz. csoport másnapi felkészülését segíti az alsó tagozaton.
- **Császár Lászlóné:** tanító, a 4. osztály osztályfőnöke, az alsós munkaközösség vezetője.
- **Bányai Barbara:** tanító, tanár, a 3. sz. napközis csoportot vezeti.
- **Szabó Judit:** tanító, az 1. sz. csoport másnapi felkészítését vezeti.

Az alsó tagozatban a négy évfolyamon 4 osztályban folyik az oktatás kifelmenő rendszerben.

A tanítókon kívül tanárok is tanítanak az alsó tagozatban az alábbiak szerint:

- **Dér Krisztina** ének szakos tanár, tanító, éneket-zenét, és matematikát a 3-4. osztályban
- **Mile Pál** testnevelés szakos tanár, testnevelést a 3.-4. osztályban
- **Sötét Éva** angol-történelem szakos tanár, angolt a 3.-4. osztályban
- **Fülöp Gábor** informatika szakos tanár informatikát a 3-4. osztályban
- **Dömötöri Józsefné** tanító, intézményvezető etikát tanít a 2. osztályban
- **Papp-Szarka Emőke** hitoktató hittant az 1-4 osztályban.
- **Suszter Katalin** gyógypedagógus segíti szakmai munkánkat.

### Egyéb, rendszeres, nem tanórai foglalkozások:

- gyógypedagógiai és fejlesztő órák,
- tehetséggondozó óra/atlétika
- gyógytestnevelés
- rajz szakkör
- énekkar
- hangszeres órák
- 

### Munkaközösségünk alapelvei:

- Munkaközösségünk alapelve a színvonalas nevelés, és oktatás megvalósítása, az ismeretek közvetítése a személyiség fejlesztésével. Elvünk, hogy ahhoz, hogy egyenlő tanulási lehetőséget biztosítsunk tanulóinknak különböző módon kell őket tanítanunk.
- Minden gyermeket el kell fogadnunk olyanak amilyen, azzá kell nevelnünk, amivé válni képes, annak érdekében, hogy esélyei a lehetőségeihez képest a legjobbak legyenek.
- Mindezek eléréséhez támaszt kell nyújtanunk tanulóink számára mentálisan, pszichésen, és szociálisan.
- Minden gyermek számít. Célunk, hogy tanulóink önmagukhoz mértén teljesítsenek, fejlődjenek, és emellett jól érezzék magukat az iskolában.
- Iskolánk Pedagógiai Programja, az SZMSZ és a Házirend biztosítja a folyamatos oktató-nevelő munka magas színvonalú működését.

### Tanulói létszámok:

<b>Osztályok</b>	<b>Létszám</b>	<b>SNI</b>	<b>BTMN</b>
1. osztály:	17 fő		
2. osztály	14 fő	1 enyhe-	1 fő
3. osztály:	10 fő	-	3 fő
4. osztály:	19 fő		5 fő
összesen:	60 fő	1 fő	9fő

Az alsó tagozatban 1 fő, enyhe értelmi fogyatékos tanuló van.

A BTMN-es tanulók száma 9 fő.

Az idei tanévben 3 napközis csoport van az alsó tagozaton.

### A másnapi tanórákra való felkészülést segítő csoportjaink:

	1. sz. csoport	2. sz. csoport	3. sz. csoport
Vezető	Szabó Judit	Papp-Juhász Judit	Bányai Barbara
A csoport tagjai	1. osztály,	2-3. osztály	4. osztály

A délutáni órákon minden tanulónknak biztosított a délutáni tanulása, szakszerű felügyelettel, és segítséggel.

### A munkaközösség fő nevelési és oktatási célkitűzései

- Iskolánk vonzóvá tétele a leendő első osztályosok, és szüleik számára
- A tanulási fegyelem javítása
- A tanulás tanítása, önálló tanulásra nevelés
- Viselkedéskultúra fejlesztése
- Az egészséges életmódra nevelés
- „Boldog Iskola” cím megtartása

### A célokhoz kapcsolódó feladatok és tevékenységek

- **Hagyományainkat** (rendezvényeinket) ebben a tanévben is **kiemelten kezeljük**, megteremtjük a közösségi élmények színtereit. Egyik fontos célunk, hogy a leendő első osztályosok, és szüleik számára vonzóvá tegyük intézményünket. Munkaközösségünk minden tagja aktívan bekapcsolódik az óvodás foglalkozások szervezésébe, és lebonyolításába. Hogy még ennél is közelebb hozzuk az óvodát iskolánkhoz, az idén egy rajzpályázatot is hirdetünk a nagycsoportos óvodások számára.
- A pedagógiai munka színvonalának emelése, az iskola pedagógiai elveivel való azonosulás és annak megvalósítása az oktató – nevelő munkában, melynek legfőbb feladata a tanulók tudásának megalapozása. Teljesítményképes, használható tudás elsajátítása, a gyermek az egész személyiségének harmonikus fejlesztése.
- A differenciált és kooperatív munkaformák alkalmazása a tanítási órákon, az életkori sajátosságokhoz igazodó tanulásszervezés, a megfelelő szemléltetés.

- A kulcskompetenciák fejlesztése mellett kiemelt feladat fokozott törődés a hátrányos helyzetű gyermekekkel, BTM és a SNI gyermekekkel, az egyéni bánásmód. A kudarc elkerülése érdekében nagyobb figyelmet kell fordítani a felzárkóztatásra.
- Háziversenyek, vetélkedők szervezése.
- Az egyénre szabott, fejlesztő értékelés.
- Az egységes követelményrendszer, a nevelői ráhatások egységessége elvének érvényesítése érdekében folyamatos konzultáció és együttműködés a kollégák között.
- Az értéktanteremtő - és értékmegőrző munka érdekében folyamatos kapcsolattartás egymással, és a felső tagozatos kollégákkal, az óvónőkkel, kölcsönös foglalkozás és óralátogatások, beszélgetések, megbeszélések és egyéb programok alkalmával.
- Fontos feladat, hogy mindannyian nagyobb gondot fordítsunk az önképzésre, továbbképzésekre, a módszertani kultúra színvonalának emelésére.
- A szülőkkel kialakított jó partneri kapcsolat folyamatos ápolása (szülői értekezletek, nyílt tanítási napok, ha indokolt előre egyeztetett családlátogatások, esetmegbeszélések, közös programok)
- A környezettudatosságra nevelés.
- A magatartás és szorgalom értékelése havonta.
- A tanügyi dokumentumok vezetése. A Házirendben rögzített, a nevelők, szülők, tanulók által elfogadott jutalmazó és elmarasztaló intézkedések.
- A határidők pontos betartása.
- Az objektív értékeléshez megfelelő mennyiségű érdemjegyek adása.
- A tanári ügyelet és kísérés ellátása.
- A tanórán kívüli tevékenységek szervezése (egyéni segítségnyújtás, szakköri tevékenység, felzárkóztatás, kulturális, sport - egészségmegőrző programok szervezése, kirándulások).
- Minden tőlünk telhető tettel, cselekedettel pótolni kell a családi neveltségi hiányokat a fegyelmi helyzet javítása érdekében.

### **Együttműködünk és jó partneri kapcsolatot építünk:**

- A felső tagozaton tanító kollégákkal
- Tanítványaink szüleivel, családjával
- A Gyermekjóléti Szolgálattal
- A településeken működő óvodák óvodapedagógusaival
- A Védőnői Szolgálattal, háziorvossal, fogorvossal

- A Nevelési Tanácsadóval
- A Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal
- Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézet Család- és Gyermejjóléti Központ munkatársaival
- LEK munkatársaival

### **Fő feladataink az oktatás-nevelés terén**

- ***Építő jellegű emberi kapcsolatok kialakítása***
  - a tanulóközösségekben (különbéféle programok, rendezvények alkalmával)
  - a tanári közösségben (egymássegítése)
  - a szülőkkel (szülői értekezletek, fogadó órák, nyílt nap, egyéb osztály illetve iskolai programok során)
  
- ***A tanulók hátrányos helyzetének csökkentése***
  - szoros együttműködés az ifjúságvédelmi felelőssel,
  - hiányzások nyomon követése
  - kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon
  - Differenciált oktatás, a tanulók egyéni képességeihez igazodva
  
- ***Egészséges életmódra nevelés***
  - helyes étkezési szokások (tízórai, ebéd, uzsonna)
  - helyes heti- és napirend kialakítása
  - mindennapos testmozgás fontossága
  - személyes példamutatás

## Feladataink a szervezeti kultúra építése terén

- A belső kommunikáció erősítése, és a kétirányú információcsere megvalósítása:
- a kollégák részéről felmerülő kérdések, problémák proaktív megoldása
- mindennapokban felmerülő problémák megbeszélése
- Intézményi fegyelem betartása és betartatása
  - a házirend következetes betartatása
  - sorakozás, valamint az udvari játékok, órák közti szünetek szabályainak kialakítása, betartatása
- A munkaközösség közösen értékeli az alsó tagozatos tanulók magatartását és szorgalmát és részt vesz a tantestületi értekezleten.
- e-napló, dokumentációk pontos vezetése
- a magatartás és szorgalom értékelések havi megbeszélése

## A tanév kiemelt feladatai

- A házirend ismertetése, a benne foglaltak egységes betartatása.
- A tanulók magatartásának, viselkedési kultúrájának fejlesztése.
- Egységes elfogadott viselkedési norma megkövetelése köszönésben, megszólításban, kérdésben.
- Olvasás, szövegértés, nyelvi kompetenciák fejlesztése.
- Kulcskompetenciák fejlesztésével az ismeretek bővítése
- Kompetencia alapú oktatási módszerek alkalmazása.
- Bemutató órák tartása.
- Az alsó tagozatból a felső tagozatba való átmenet megsegítése.
- Hospitálások alsó és felső tagozatban
- Egészséges életmódra nevelés
- Az osztálykirándulási tervek kidolgozása, összehangolása.
- Szülőkkel, és más oktatási intézményekkel való partnerkapcsolat mélyítése, minőségi együttműködés.

Az alsó tagozatos munkaközösség 2020/2021. évi foglalkozásai tervezete

<p><b><u>Augusztus</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ „Boldog Iskola” Munkatervének kidolgozása (1. sz. melléklet)</li> <li>❖ A munkaközösségi éves feladatainak megbeszélése</li> <li>❖ Javaslatok az iskolai munkatervhez</li> <li>❖ Munkaközösségi munkaterv elkészítés</li> <li>❖ A tantermek rendbetétele, fertőtlenítése, berendezése a virológiai szabályok figyelembevételével, és a tantermek évfolyamnak megfelelő dekorálása</li> <li>❖ Baleset- és tűzvédelmi oktatás</li> <li>❖ A járványügyi helyzettel kapcsolatos intézkedési terv elkészítése</li> <li>❖ Ügyeleti rend, napközis csoportok beosztásának tervezése</li> <li>❖ Ügyeleti rend, és étkezési beosztások elkészítése</li> <li>❖ Szakmai munkaterv elkészítése</li> <li>❖ Felkészülés az esetleges távoktatásra</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné</p> <p>Munkaközösségi tagok</p> <p>Császár Lászlóné</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Munkaközösségi tagok</p>
<p><b><u>Szeptember:</u></b> mottó:<i>Boldogságfokozó hála gyakorlása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ A tanügyi dokumentumaink: tanmenetek adaptálása, korrekciója</li> <li>❖ Tanévnnyitó ünnepély</li> <li>❖ Szakköri foglalkozási tervek, törzslapok elkészítése</li> <li>❖ Házi rend megbeszélése évfolyamonként</li> <li>❖ Kréta-napló: adategyeztetés</li> <li>❖ Úszásoktatás 4. osztály</li> <li>❖ Magyar Diáksport Napja: szeptember 25.</li> <li>❖ A népmese napja: szeptember 30.</li> <li>❖ Hétprobás mesekalandozás</li> <li>❖ Őszi témahét szervezése: (túra, ... 8</li> <li>❖ Tanmenetek és foglalkozási tervek ellenőrzése</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné</p> <p>Szabóné Marton Mónika</p> <p>Osztályfőnökök, Szaktanárok</p> <p>Mile Pál</p> <p>Verő Katalin</p> <p>Császár Lászlóné</p>



<p><b><u>Október:</u></b> mottó: <i>Optimizmus gyakorlás</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2020. október 6. megemlékezés</li> <li>❖ A szülői értekezletek</li> <li>❖ I. ovis foglalkozás</li> <li>❖ Egészségnap</li> <li>❖ Difer méréshez adatszolgáltatás október</li> <li>❖ Statisztikák elkészítése</li> <li>❖ Október 23. megünneplése</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné Osztályfőnökök</p> <p>Császár Lászlóné Horváthné Puskás Judit</p> <p>Dér Krisztina</p>
<p><b><u>November:</u></b> mottó: <i>Társas kapcsolatok boldogító ereje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ II. ovis foglalkozás</li> <li>❖ Mikulás program előkészítése</li> <li>❖ Gyertyagyújtás: adventi készülődés</li> <li>❖ Advent I. gyertyagyújtás</li> <li>❖ „Mézes reggeli”</li> <li>❖ Fogadóóra: november</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné Szabóné Marton Mónika Papp-Juhász Judit</p> <p>Császár Lászlóné</p> <p>Szaktanárok, Osztályfőnökök</p>
<p><b><u>December:</u></b> mottó: <i>Boldogító jócselekedetek gyakorlása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ II. Gyertyagyújtás: adventi készülődés</li> <li>❖ Karácsonyi vásár</li> <li>❖ Mikulás nap</li> <li>❖ Téli, havas játékok (szánkózás, hóemberépítés, célba dobó verseny).</li> <li>❖ Luca nap: december 11. péntek (búzavetés)</li> <li>❖ Kézműves foglalkozás</li> <li>❖ III. gyertyagyújtás</li> <li>❖ Mindenki karácsonya</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné Szabóné Marton Mónika Osztályfőnökök Osztályfőnökök</p> <p>Bányai Barbara Szabó Judit, Dér Krisztina</p>
<p><b><u>Január:</u></b> mottó: <i>Célok kitűzése és elérése</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Osztályozó értekezlet</li> <li>❖ Magatartás Szorgalom értékelése</li> <li>❖ Félévi értékelés január 29.</li> <li>❖ Értékelés az I. félév tanulmányi eredményéről</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné Munkaközösségi tagok Szaktanárok</p> <p>Osztályfőnökök</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Farsang előkészítése</li> <li>❖ IV. ovis foglalkozás</li> <li>❖ Lázár Ervin program</li> </ul>	Szabó Judit, Dér Krisztina
<p><b>Február:</b> mottó:<i>Megküzdési stratégiák gyakorlása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Szülői értekezlet</li> <li>❖ Tankönyvrendelés</li> <li>❖ Farsang</li> <li>❖ V. ovis foglalkozás</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Szaktanárok</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Mile Pál, Fülöp Gábor</p>
<p><b>Március:</b> mottó:<i>Apró örömök élvezetének gyakorlása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Március 15-i megemlékezés</li> <li>❖ Nyílt nap (osztályonként)</li> <li>❖ VI. ovis foglalkozás</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné</p> <p>Dér Krisztina</p> <p>Szaktanárok</p> <p>Verő Katalin, Szájer Béla</p>
<p><b>Április:</b> mottó:<i>A megbocsátás gyakorlása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Költészet Napja: április 11. Szavalóverseny</li> <li>❖ Munkaközösségi szakmai műhelymunka</li> <li>❖ Föld napja április 22.</li> <li>❖ Anyák napi készülődés: ajándékkészítés, műsor</li> <li>❖ Fogadóóra</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné</p> <p>Császár Lászlóné</p> <p>mk. vezetők</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Szaktanárok, Osztályfőnökök</p>
<p><b>Május:</b> mottó:<i>Egészséges életmód, testmozgás gyakorlása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anyák napja (ünnepség osztálykeretben)</li> <li>❖ Gyermeknap rendezvény</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Bányai Barbara</p>
<p><b>Június:</b> mottó:<i>Fenntartható boldogság/Önbecsülés gyakorlása</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Az olvasás és szövegértés, írás, matematikai készségek mérése és értékelése az első osztályban</li> <li>❖ Nemzeti összetartozás napja: június 4.</li> <li>❖ Tanulmányi kirándulások</li> <li>❖ Magatartás, Szorgalom év végi értékelése</li> </ul>	<p>Császár Lászlóné</p> <p>Osztályfőnök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Osztályfőnökök</p> <p>Szaktanárok</p>

❖ Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök
❖ Adminisztráció elkészítése, lezárása, ellenőrzése, Éves munka értékelése	mk. vezető Osztályfőnökök
❖ Táborok szervezése	

### Kapcsolattartás a szülőkkel

Formája	Alsó tagozat
Szülői értekezlet	
Fogadóóra	2020. november 2021. április
Nyílt nap az 1-4. osztályos és a leendő első osztályosok szülei számára (osztályonként)	2020. márc.

### Javaslatok az iskolai munkatervhez

Egészségnap (LEK)

Csapatépítés, önképzés, belső tudásmegosztás (február, április, június)

### Munkaközösségünk működését eredményesnek tartjuk, ha:

- munkaközösségünk tagjai jól tudnak együttműködni
- a munkaközösség hatékony, és a különböző programjaink sok örömet, és szakmai segítséget adnak,
- az egyéni fejlesztési foglalkozáson résztvevő tanulóink biztosabb tudásra tesznek szert,
- a különböző versenyen eredményesen szereplő tanulóink öregbítik iskolánk hírnevét, eredményeik büszkeséggel töltik el tanítóikat, szüleiket, társaikat,
- diákjaink szívesen járnak ebbe az iskolába,
- sikerül az iskolai házirendet betartatni,

- tanulóink ügyelnek saját és környezetük tisztaságára,
- munkaközösségünk tagjai, aktívan részt vesznek, más munkaközösségek (alsó-felső tagozat,) által szervezett programokon.

.....*Császár Lászlóné*.....

**Császár Lászlóné**  
munkaközösség-vezető

Szigliget, 2020. szeptember 8.

„Boldogságóra program” éves munkaterve2020/2021. tanévKorcsoport: alsós osztályok

„Arra törekszünk, hogy a Boldogságórák derűs és élménygazdag feladatai, játékaik, valamint gyakorlataik fokról fokra kibontakoztassák a derűt és életszeretetet. Gyermekünk így a jövőbe vetett hittel, bátran járják végig a felnőtté válás vezető útját, majd boldogságra képes emberré válhatnak.” (Prof. Dr. Bagdy Emőke, a Boldogságóra program fővédnöke)

Hónap	Téma	Határidő	Felelős
IX.	Boldogságfokozó hála gyakorlása	2020.szeptember 30.	Császár Lászlóné
X.	Optimizmus gyakorlása	2020. október 31.	Császár Lászlóné
XI.	A társas kapcsolatok boldogító ereje	2020. november 30.	Császár Lászlóné
XII.	Boldogító jócselekedetek gyakorlása	2020. december 31.	Császár Lászlóné
I.	Célok kitűzése és elérése	2021. január 31.	Császár Lászlóné
II.	Megküzdési stratégiák gyakorlása	2021. február 28.	Császár Lászlóné
III.	Apró örömeik élvezetének gyakorlása	2021. március 31.	Császár Lászlóné
IV.	A megbocsátás gyakorlása	2021. április 30.	Császár Lászlóné
V.	Egészséges életmód, testmozgás gyakorlása	2021. május 31.	Császár Lászlóné
VI.	Fenntartható boldogság/Önbecsülés gyakorlása	2021. június 10.	Császár Lászlóné

Cél a „**Boldog Iskola**” cím megtartása.