

## Országos kompetenciamérés 2021

2022. június 13-án az Oktatási Hivatal a honlapján a korábbi évekből már ismert elérési helyen ([https:// www.kir.hu/okmfit/](https://www.kir.hu/okmfit/)) nyilvánosságra hozta a 2021. évi Országos kompetenciamérés fenntartói, intézményi és telephelyi jelentéseit, valamint az egyes tanulókra vonatkozó elemzéseit.

### Intézményi jelentés elemzése 6. évfolyam

A jelentésre jogosult tanulók száma 17 fő, jelentésben szereplők száma 16 fő. 3 fő SNI, 5 fő BTMN, 0 fő HHH gyermek volt közöttük. A kompetenciamérés megírása alól senki nem mentesült.

Tizenkét tanulónak van családháttér - indexe (A Tanulói háttérkérdőívben legalább 5 kérdésre választ adtak a tanulók és szüleik).

### MATEMATIKA 6. ÉVFOLYAM

#### Országosan az intézmények (2578 telephely)

- 16 %-a gyengébben,
- 71,7 %-a hasonlóan,
- 12,2 %-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 6. osztályos tanulójánál, matematikából.

#### A községi általános iskolák körében (1112 telephely)

- 22,7 %-a gyengébben,
- 69,2 %-a hasonlóan,
- 8 %-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulójánál matematikából.

#### A kis községi általános iskolák körében (235 telephely)

- 25,1 %-a gyengébben,
- 70,2 %-a hasonlóan,
- 4,6 %-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulójánál matematikából.

#### A Szigligeti Általános Iskola tanulójának és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:

	Átlag
Szigligeti Általános Iskola:	<b>1464</b>
Országos:	1468
Általános iskolák:	1462
Községi általános iskolák:	1428
Városi általános iskolák:	1450
Megyeszékhelyi ált. isk.:	1491
Budapesti ált. isk. :	1510
Kisközségek ált. isk.:	1413
Közepes községek ái.:	1425
Nagy községek ái.:	1442

A tanulók átlageredménye meghaladja: általános iskolák, községi általános iskolák, városi általános iskolák; kisközségek, közepes és nagy községek általános iskoláinak átlageredményét. Tanulóink átlageredménye gyengébb, mint a Közép-Dunántúl régióban (1466), illetve, mint a Tapolcai járásban (1493).

A tanulók tudása nem egységes képet mutat. Van szélsőségesen gyenge, illetve jó eredményt elérő gyermek. Két tanuló "leszakadó", a többi diáknál sokkal gyengébben teljesítő.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

1. képességszint: a tanulók 12, 5%-a 2 fő
2. képességszint: a tanulók 25 %-a, 4 fő
3. képességszint: a tanulók 43,8 %-a 7 fő
4. képességszint: a tanulók 18,8 % 3 fő

Megvizsgálva az egyes években (2017, 2018, 2019, 2021) az átlageredmények alakulását matematikából a 6. osztályon, megállapítható, hogy intézményünk 6. osztályaiban mért átlageredmények kiegyenlített képet mutatnak.

Az előző évi matematikajegy tekintetében leolvasható, hogy voltak, akik jobban teljesítettek, mint ami a kapott matematika jegy alapján elvárható volt.

<b>Mérési azonosító</b>	<b>% -os megoldottság</b>	<b>Matematika képességpont</b>	<b>Matematika képességszint</b>
P278-D711	32	1481	3.
E498-L993	41	1549	3.
M595-D542	18	1265	1.
U395-Q869	-	-	-
G355-G450	38	1503	3.
O717-P366	18	1250	1.
E187-U723	27	1457	3.
M894-X890	38	1572	3.
C178-T964	-	-	-
P862-H489	23	1471	3.
P327-B257	16	1358	2.
E964-R914	55	1689	4.
E846-X737	9	1181	1.
M964-L354	27	1416	2.
X394-F890	32	1511	3.
E316-Q110	25	1355	2.
Q829-T677	46	1636	4.
P864-F113	46	1650	4.
X378-U388	38	1476	3.
L654-P891	27	1368	2.

Tíz tanuló az országos átlag felett teljesített, nyolc tanuló az országos átlag alatt.

**Országosan az intézmények (2578 telephely)**

- 28,4%-a gyengébben,
- 66,8%-a hasonlóan,
- 4,6%-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 6. osztályos tanulóinál, szövegértésből.

**A községi általános iskolák (1112 telephely)**

- 38,3%-a gyengébben,
- 60,4%-a hasonlóan,
- 1,2%-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulóinál szövegértésből.

**A kis községi általános iskolák körében (235 telephely)**

- 41,2%-a gyengébben,
- 57%-a hasonlóan,
- 1,7%-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulóinál szövegértésből.

**A Szigligeti Általános Iskola tanulóinak és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:**

	Átlag
Szigligeti Általános Iskola:	1522
Országos:	1478
Általános iskolák:	1471
Községi általános iskolák:	1427
Városi általános iskolák:	1458
Megyeszékhelyi ái.:	1507
<b>Budapesti ált. isk.:</b>	<b>1527</b>
Kis községi ált. isk.:	1413
Közepes községek ái.:	1421
Nagy községek ái.:	1450

Tanulóink átlageredménye meghaladja valamennyi viszonyítási csoport átlageredményét, a Budapesti általános iskolák kivételével. Tanulóink átlageredménye jobb, mint a Közép-Dunántúl régióban (1479), illetve, mint a Tapolcai járásban (1509).

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

1. képességszint: 6,3%    1 fő
2. képességszint: 12,5%    2 fő
3. képességszint: 18,8%    3 fő
4. képességszint: 43,8%    7 fő
5. képességszint: 12,5%    2 fő
6. képességszint: 6,3%    1 fő

A tanulók tudása nem egységes képet mutat. Van szélsőségesen gyenge, illetve jó eredményt elérő gyermek. Négy tanuló "leszakadó", a többi diáknál sokkal gyengébben teljesítő.

Megvizsgálva az egyes években (2017, 2018, 2019, 2021) az átlageredmények alakulását szövegértésből a 6. osztályon, megállapítható, hogy intézményünk 6. osztályaiban mért átlageredmények közül a 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb a 2019-ben mért átlageredménynél.

<b>Mérési azonosító</b>	<b>% -os megoldottság</b>	<b>Szövegértés képességpont</b>	<b>Szövegértés képességszint</b>
P278-D711	57	1530	4.
E498-L993	72	1618	4.
M595-D542	17	1194	1.
U395-Q869	-	-	-
G355-G450	55	1425	3.
O717-P366	43	1453	3.
E187-U723	65	1575	4.
M894-X890	80	1737	5.
C178-T964	-	-	-
P862-H489	65	1560	4.
P327-B257	50	1518	4.
E964-R914	73	1710	5.
E846-X737	28	1266	2.
M964-L354	52	1481	3.
X394-F890	68	1602	4.
E316-Q110	28	1318	2.
Q829-T677	67	1621	4.
P864-F113	85	1776	6.
X378-U388	50	1402	3.
L654-P891	25	1178	1.

Tizenegy tanuló az országos átlag felett teljesített.

Nyolc 4., 5. képességszint) tanuló tudása egységes képet mutat, egy tanuló kiugróan jobb eredményt ért el.

## Intézményi jelentés elemzése 8. évfolyam

A jelentésre jogosult tanulók létszáma 5 fő, a jelentésben szereplők száma 5 fő. 3 fő SNI, 0 fő BTMN, 0 fő HHH gyermek volt közöttük. A kompetenciamérés megírása alól senki nem mentesült.

Öt tanulóknak van családháttér - indexe (legalább 5 kérdésre választ adtak a tanulók és szüleik).

### MATEMATIKA 8. ÉVFOLYAM

#### Országosan az intézmények (2737 telephely)

- 64,1%-a gyengébben,
- 34%-a hasonlóan,
- 1,7%-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 8. osztályos tanulóinál, matematikából.

#### A községi általános iskolák (1120 telephely)

- 75%-a gyengébben,
- 24,8%-a hasonlóan,
- 0,17%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál matematikából.

#### A kis községi általános iskolák

- 73.6%-a gyengébben,
- 26,4%-a hasonlóan,
- 0%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál matematikából.

#### A Szigligeti Általános Iskola tanulóinak és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:

	Átlag
Szigligeti Általános Iskola:	1741
Országos:	1609
Általános iskolák:	1592
Községi általános iskolák:	1548
Városi ált. isk.:	1580
Megyeszékhelyi ái.:	1628
Budapesti ált. i.:	1651
Kis községek ált. isk.:	1539
Közepes községek ált. isk.:	1541
Nagy községek ált. isk.:	1570

A tanulóink átlageredménye valamennyi viszonyítási csoport átlageredményénél magasabb. Közép-Dunántúl régió (1610) és a Tapolcai járás (1647) tanulóinak átlageredményénél magasabbak tanulóink átlageredménye.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

4. képességszint: 20%            1fő

5. képességi szint: 80% 4 fő

A tanulók tudása egységes képet mutat.

Megvizsgálva az egyes években (2017, 2018, 2019, 2021) az átlageredmények alakulását matematikából a 8. osztályon, megállapítható, hogy intézményünk 8. osztályaiban mért átlageredményei kiegyenlített képet mutatnak.

Az előző évi matematikajegy tekintetében leolvasható, hogy voltak, akik jobban teljesítettek, mint ami a kapott matematika jegy alapján elvárható volt.

Mérési azonosító	% -os megoldottság	Matematika képességi pont	Matematika képességi szint	Fejlődés mértéke a várható átlagos fejlődés esetén
X891-B318	14	1258	1.	
O162-V740	2	1029	1. alatti	a várt érték alatti teljesítmény
M289-P140	35	1512	3.	
U892-R879	43	1607	4.	
E978-W660	57	1714	5.	kiugró, a vártnál nagyobb mértékű fejlődés
Q197-A669	65	1769	5.	
S825-S375	63	1710	5.	
R622-C586	72	1843	5.	

## SZÖVEGÉRTÉS 8. ÉVFOLYAM

### Országosan az intézmények (2737 telephely)

- 87%-a gyengébben,
- 13%-a hasonlóan,
- 0%-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 8. osztályos tanulóinál, szövegértésből.

### A községi általános iskolák (1120 telephely)

- 94%-a gyengébben,
- 6%-a hasonlóan,
- 0%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál szövegértésből.

### A kis községi általános iskolák (239 telephely)

- 90%-a gyengébben,
- 10%-a hasonlóan,
- 0%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál szövegértésből.

### A Szigligeti Általános Iskola tanulóinak és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:

Szigligeti Általános Iskola:                      Átlag  
1783

Országos:	1590
Általános iskolák:	1571
Községi általános iskolák:	1523
Városi ált. isk.:	1561
Megyeszékhelyi ált. isk.:	1610
Budapesti ált. isk.:	1629
Kis községek ált. isk.:	1515
Közepes községek ált. isk.:	1515
Nagy községek ált. isk.:	1546

Közép-Dunántúl régióban és a Tapolcai járásban a tanulók képességeloszlása alacsonyabb, mint intézményünk tanulóinak.

A tanulóink átlageredménye valamennyi viszonyítási csoport átlageredményénél magasabb.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

5. képességszint: 40%    2 fő

6. képességszint: 60%    3 fő

A tanulók tudása egységes képet mutat.

Megvizsgálva az egyes években (2017, 2018, 2019, 2021) az átlageredmények alakulását szövegértésből a 8. osztályon, megállapítható, hogy a 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb, mint a 2018 és 2019. évi.

Mérési azonosító	% -os megoldottság	Szövegértés képességpont	Szövegértés képességszint	Fejlődés mértéke a várható átlagos fejlődés esetén
X891-B318	43	1402	3.	
O162-V740	17	1140	1.	
M289-P140	55	1478	3.	
U892-R879	83	1760	5.	kiugró, a vártnál nagyobb mértékű fejlődés
E978-W660	77	1681	5.	kisebb mértékű fejlődés
Q197-A669	85	1787	6.	kiugró, a vártnál nagyobb mértékű fejlődés
S825-S375	85	1798	6.	kisebb mértékű fejlődés
R622-C586	92	1891	6.	kiugró, a vártnál nagyobb mértékű fejlődés

**ALAPSZINTET EL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA A TELEPHELYEN**

MÉRÉSI TERÜLET	ÉVFOLYAM	ALAPSZINT	ALAPSZINT ALATT TELJESÍTŐ TANULÓK ARÁNYA (%)
MATEMATIKA	6.	3. képességi szint	37,5
	8.	4. képességi szint	0
SZÖVEGÉRTÉS	6.	3. képességi szint	18,8
	8.	4. képességi szint	0

**MINIMUM SZINTET EL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA**

(Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik.)

MÉRÉSI TERÜLET	ÉVFOLYAM	MINIMUM SZINT	ALAPSZINT ALATT TELJESÍTŐ TANULÓK ARÁNYA (%)
MATEMATIKA	6.	2. képességi szint	12,5
	8.	3. képességi szint	0
SZÖVEGÉRTÉS	6.	2. képességi szint	6,3
	8.	3. képességi szint	0

Szigliget, 2022. július 9.