

Országos kompetenciamérés 2019

2020. február 28-án az Oktatási Hivatal a honlapján a korábbi évekből már ismert elérési helyen ([https:// www.kir.hu/okmfit/](https://www.kir.hu/okmfit/)) nyilvánosságra hozta a 2019. évi Országos kompetenciamérés fenntartói, intézményi és telephelyi jelentéseit, valamint az egyes tanulókra vonatkozó elemzéseit.

Intézményi jelentés elemzése 6. évfolyam

A jelentésre jogosult tanulók száma 8 fő, jelentésben szereplők száma 7 fő. 4 fő SNI, 0 fő BTMN, 0 fő HHH gyermek volt közöttük. A kompetenciamérés megírása alól senki nem mentesült.

Öt tanulónak van családi háttér - indexe (A Tanulói háttérkérdőívben legalább 5 kérdésre választ adtak a tanulók és szüleik).

MATEMATIKA 6. ÉVFOLYAM

Országosan az intézmények

- 34,3 %-a gyengébben,
- 60,1 %-a hasonlóan,
- 5,6 %-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 6. osztályos tanulóinál, matematikából.

A községi általános iskolák körében

- 43 %-a gyengébben,
- 55 %-a hasonlóan,
- 2 %-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulóinál matematikából.

A kis községi általános iskolák körében

- 43 %-a gyengébben,
- 54,5 %-a hasonlóan,
- 2,5 %-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulóinál matematikából.

A Szigligeti Általános Iskola tanulóinak és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:

	Átlag
Szigligeti Általános Iskola:	1537
Országos:	1495
Általános iskolák:	1489
Községi általános iskolák:	1450
Városi általános iskolák:	1476
Megyeszékhelyi ált. isk.:	1519
Budapesti ált. isk. :	1541
Kisközségek ált. isk.:	1441
Közepes községek ái.:	1446

Nagy községek ái.:

1466

A tanulók átlageredménye meghaladja a budapesti általános iskolák kivételével, valamennyi viszonyítási csoport átlag eredményét.

Hat tanuló az országos átlag felett teljesített, egy tanuló az országos átlag alatt.

A tanulók tudása egységes képet mutat. Nincs szélsőségesen gyenge, illetve kimagaslóan jó eredményt elérő gyermek. Nincs "leszakadó", a többi diáknál sokkal gyengébben teljesítő tanuló.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

2. képességszint: a tanulók 14 %-a, 1 fő

3. képességszint: a tanulók 72 %-a 5 fő

4. képességszint: a tanulók 14 % 1 fő

Megvizsgálva az egyes években (2015, 2016, 2017, 2018, 2019) az átlageredmények alakulását matematikából a 6. osztályon, megállapítható, hogy intézményünk 6. osztályaiban mért átlageredmények kiegyenlített képet mutatnak.

Mérési azonosító	% -os megoldottság	Matematika képességpont	Matematika képességszint
S237-X871	37%	1522	3. szint
U892-R879	39%	1521	3. szint
E978-W660	46%	1575	3. szint
X463-K157	39%	1531	3. szint
Q197-A669	34%	1438	2. szint
S825-S375	49%	1617	4. szint
R622-C586	42%	1552	3. szint

SZÖVEGÉRTÉS 6. ÉVFOLYAM

Országosan az intézmények

- 81%-a gyengébben,
- 18%-a hasonlóan,
- 1%-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 6. osztályos tanulóinál, szövegértésből.

A községi általános iskolák

- 89%-a gyengébben,
- 10%-a hasonlóan,
- 1%-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulóinál szövegértésből.

A kis községi általános iskolák körében

- 87%-a gyengébben,
- 12%-a hasonlóan,
- 1%-a jobban teljesített intézményünk 6. osztályos tanulóinál szövegértésből.

A Szigligeti Általános Iskola tanulóinak és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:

	Átlag
Szigligeti Általános Iskola:	1654
Országos:	1499
Általános iskolák:	1492
Községi általános iskolák:	1439
Városi általános iskolák:	1481
Megyeszékhelyi ái.:	1532
Budapesti ált. isk.:	1553
Kis községi ált. isk.:	1430
Közepes községek ái.:	1432
Nagy községek ái.:	1462

Tanulóink átlageredménye meghaladja valamennyi viszonyítási csoport átlageredményét. Mind a hét tanuló az országos átlag felett teljesített.

Hat tanuló tudása egységes képet mutat, egy tanuló kiugróan jobb eredményt ért el.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

- 4. képességszint: 43% 3 fő
- 5. képességszint: 43% 3 fő
- 6. képességszint: 14% 1 fő

Megvizsgálva az egyes években (2015, 2016, 2017, 2018, 2019) az átlageredmények alakulását szövegértésből a 6. osztályon, megállapítható, hogy intézményünk 6. osztályaiban mért átlageredmények közül a 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb a 2016 és 2018-as években mért átlageredményeknél.

Mérési azonosító	% -os megoldottság	Szövegértés képességpont	Szövegértés képességszint
S237-X871	72%	1568	4. szint
U892-R879	72%	1611	4. szint
E978-W660	78%	1666	5. szint
X463-K157	79%	1664	5. szint
Q197-A669	74%	1655	5. szint
S825-S375	86%	1788	6. szint
R622-C586	76%	1628	4. szint

Intézményi jelentés elemzése 8. évfolyam

A jelentésre jogosult tanulók létszáma 11 fő, a jelentésben szereplők száma 11 fő. 0 fő SNI, 3 fő BTMN, 0 fő HHH gyermek volt közöttük. A kompetenciamérés megírása alól senki nem mentesült.

A Tanulói kérdőívet 7 fő kitöltve hozta vissza. Hét tanulónak van családháttér - indexe (legalább 5 kérdésre választ adtak a tanulók és szüleik).

MATEMATIKA 8. ÉVFOLYAM

Országosan az intézmények

- 15%-a gyengébben,
- 75%-a hasonlóan,
- 10%-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 8. osztályos tanulóinál, matematikából.

A községi általános iskolák

- 22%-a gyengébben,
- 75%-a hasonlóan,
- 3%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál matematikából.

A kis községi általános iskolák

- 28%-a gyengébben,
- 68%-a hasonlóan,
- 4%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál matematikából.

A Szigligeti Általános Iskola tanulóinak és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:

	Átlag
Szigligeti Általános Iskola:	1621
Országos:	1624
Általános iskolák:	1607
Községi általános iskolák:	1563
Városi ált. isk.:	1599
Megyeszékhelyi ái.:	1642
Budapesti ált. i.:	1666
Kis községek ált. isk.:	1540
Közepes községek ált. isk.:	1563
Nagy községek ált. isk.:	1578

A tanulóink átlageredménye négy viszonyítási csoport átlageredményénél alacsonyabb, a hét viszonyítási csoporténál magasabb. A tanulók képességeloszlása intézményünkben az országos átlaghoz képest: 4 tanuló az országos átlag alatt, 7 az országos átlag felett teljesített.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

- 2. képességi szint: 27% 3 fő
- 3. képességi szint: 10 % 1 fő
- 4. képességi szint: 27% 3 fő
- 5. képességi szint: 18% 2 fő
- 6. képességi szint: 18% 2 fő

A tanulók tudása nem mutat egységes képet. Három tanuló szélsőségesen gyenge, illetve két fő kimagaslóan jó eredményt ért el.

Megvizsgálva az egyes években (2015, 2017, 2018, 2019) az átlageredmények alakulását matematikából a 8. osztályon, megállapítható, hogy intézményünk 8. osztályaiban mért átlageredményei kiegyenlített képet mutatnak. A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb a 2015 évinél.

Mérési azonosító	%-os megoldottság	Matematika képességpont	Matematika képességi szint
M425-U921	82%	1863	6. szint
B973-W248	54%	1623	4. szint
C653-N246	24%	1399	2. szint
C648-M816	71%	1781	5. szint
O886-H344	22%	1369	2. szint
S768-Q548	22%	1367	2. szint
Q153-C234	54%	1657	4. szint
H723-Q323	59%	1691	4. szint
B851-X732	66%	1726	5. szint
F979-S876	83%	1876	6. szint
O143-W883	36%	1481	3. szint

SZÖVEGÉRTÉS 8. ÉVFOLYAM

Országosan az intézmények

- 20%-a gyengébben,
- 67%-a hasonlóan,
- 13%-a jobban teljesített a Szigligeti Általános Iskola 8. osztályos tanulóinál, szövegértésből.

A községi általános iskolák

- 29%-a gyengébben,
- 67%-a hasonlóan,
- 4%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál szövegértésből.

A kis községi általános iskolák

- 33%-a gyengébben,
- 64%-a hasonlóan,
- 3%-a jobban teljesített intézményünk 8. osztályos tanulóinál szövegértésből.

A Szigligeti Általános Iskola tanulóinak és a különböző viszonyítási csoportoknak az átlag eredménye:

	Átlag
Szigligeti Általános Iskola:	1601
Országos:	1608
Általános iskolák:	1590
Községi általános iskolák:	1542
Városi ált. isk.:	1583
Megyeszékhelyi ált. isk.:	1631
Budapesti ált. isk.:	1644
Kis községek ált. isk.:	1519
Közepes községek ált. isk.:	1538
Nagy községek ált. isk.:	1566

A tanulóink átlageredménye három viszonyítási csoport átlageredményénél alacsonyabb, hat viszonyítási csoport átlageredményénél magasabb.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása:

- 3. képességszint: 18% 2 fő
- 4. képességszint: 36% 4 fő
- 5. képességszint: 46% 5 fő

A tanulók tudása egységes képet mutat.

Megvizsgálva az egyes években (2015, 2017, 2018, 2019) az átlageredmények alakulását szövegértésből a 8. osztályon, megállapítható, hogy intézményünk 8. osztályaiban mért átlageredményei kiegyenlített képet mutatnak. 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb, mint a 2015 évi.

Mérési azonosító	%-os megoldottság	Szövegértés képességpont	Szövegértés képességszint
M425-U921	59%	1492	4. szint
B973-W248	81%	1736	5. szint
C653-N246	80%	1707	5. szint
C648-M816	83%	1733	5. szint
O886-H344	59%	1516	4. szint
S768-Q548	58%	1488	3. szint
Q153-C234	63%	1542	4. szint
H723-Q323	83%	1720	5. szint
B851-X732	58%	1519	4. szint
F979-S876	75%	1686	5. szint
O143-W883	56%	1476	3. szint

ALAPSZINTET EL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA A TELEPHELYEN

MÉRÉSI TERÜLET	ÉVFOLYAM	ALAPSZINT	ALAPSZINT ALATT TELJESÍTŐ TANULÓK ARÁNYA (%)
MATEMATIKA	6.	3. képességi szint	14,3
	8.	4. képességi szint	36,4
SZÖVEGÉRTÉS	6.	3. képességi szint	0
	8.	4. képességi szint	18,2

MINIMUM SZINTET EL NEM ÉRŐ TANULÓK ARÁNYA

(Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik.)

MÉRÉSI TERÜLET	ÉVFOLYAM	MINIMUM SZINT	ALAPSZINT ALATT TELJESÍTŐ TANULÓK ARÁNYA (%)
MATEMATIKA	6.	2. képességi szint	0
	8.	3. képességi szint	27,3
SZÖVEGÉRTÉS	6.	2. képességi szint	0
	8.	3. képességi szint	0

Szigliget, 2020. március 29.